

หน้า ๙

เล่ม ๑๗๑ ตอนพิเศษ ๘๘ ๙ ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ สิงหาคม ๒๕๔๓

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการนำร่องเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

ในรูปแบบโรงเรียนเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พ.ศ. ๒๕๔๓

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรวางระเบียบเพื่อให้โรงเรียนเอกชนที่มีความพร้อมได้ปรับระบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการโรงเรียนไปสู่การบริหารกิจการโรงเรียนเอกชนที่มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ มาตรา ๒๐ มาตรา ๔๑ มาตรา ๔๔ มาตรา ๖๔ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการนำร่องเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ พ.ศ. ๒๕๔๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา率ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียbnี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ มาตรา ๑๕ (๑) และ (๓)

“นักเรียน” หมายความว่า นักเรียนซึ่งได้ลงทะเบียนเป็นนักเรียนในโรงเรียน

“ผู้รับใบอนุญาต” หมายความว่า ผู้รับใบอนุญาตตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ได้รับอนุญาตให้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาตหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต

“ครูใหญ่” หมายความว่า ครูใหญ่ที่ได้รับการแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕

“ผู้ปักธง” หมายความว่า บิดามารดา หรือบิดา หรือมารดาซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปักธงหรือผู้ปักธงตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหมายความรวมถึงบุคคลที่นักเรียนอยู่ด้วยเป็นประจำ หรือที่นักเรียนอยู่รับใช้การทำงาน

“องค์กรชุมชน” หมายความว่า กลุ่มหรือคณะกรรมการที่มาร่วมกันเพื่อวัดกุประสก์ ที่ไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน โดยจะเป็นนิติบุคคลหรือไม่ก็ได้

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเอกชน

“ข้อบังคับ” หมายความว่า ข้อบังคับของโรงเรียน

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า เอกอัธการสำหรับกรุงเทพมหานคร หรือผู้ว่าราชการจังหวัดสำหรับจังหวัดอื่น

หน้า ๕

ເລີ່ມ ເຮັດ ຕອນພິເສຍ ສະ ກ ຮາຊກິຈຈານຸບານຍາ ຖ ១ ສຶງຫາຄມ ເຂດ

ຂ້ອ ៥ ໃຫ້ເລີ່ມກຳນົດການຄະດີການການສຶກສາເອກະນຸມວິທີການຮັກຍາການຕາມຮະບົບນີ້
ແລະໃຫ້ມີຄໍາວາຈີ່ຕົວມາຈີ່ຕົວມາ

ໜ້າວດ ១

ການດຳເນີນການ

ຂ້ອ ៦ ໃຫ້ໂຮງຮຽນທີ່ມີຄວາມປະສົງກົດເຊົ້າສູ່ການນຳຮ່ວມເພື່ອພັດນາການບົງການ
ແລະການຈັດການສຶກສາໃນຮູບແບບນິດບຸກຄຸດ ຍືນຄໍາຮ່ວມຂອງພວກເຮົາໃຫ້ມີຄວາມ
ວິທີການແລະເນື່ອນໄຂທີ່ສໍານັກງານກຳທັນ

ຂ້ອ ៧ ໃຫ້ມີຄະດີການບົງການຈຳນວນໄມ່ນ້ອຍກວ່າເຈືດຄຸນແຕ່ໄມ່ເກີນລົບຫ້າຄນ
ປະກອບດ້ວຍ

(១) ຜູ້ຮັບໃບອນຸມາດ

(២) ຜູ້ແກນຜູ້ປັກຄອງ ຜູ້ແກນກຽ ຜູ້ແກນຄີຍີ່ເກົ່າ ຜູ້ແກນອົງກົງຮຸມໝານ
ນີ້ຈຳນວນໄມ່ເກີນແປດຄຸນ ໂດຍມີສັດສ່ວນຜູ້ແກນແຕ່ລະຝ່າຍຕາມທີ່ກຳທັນດີໃຫ້ມີຄວາມ

(៣) ຜູ້ທຽບຄຸມວຸດທິຈຳນວນໄມ່ເກີນຫ້າຄນເປັນການ

(៤) ກຽມໃຫຍ່ເປັນການແລະເລີ່ມກຳນົດ

ໃນການສຶກສາ ແລະ ກຽມໃຫຍ່ເປັນບຸກຄຸດຄຸນເຕີຍກັນ ໃຫ້ແຕ່ງຕັ້ງກຽ
ເຂົ້າກຳທັນທີ່ໃນຄຳແໜ່ງກຽໃຫຍ່

ໜ້ານນີ້ໃຫ້ແຕ່ງຕັ້ງກຽ ທີ່ອຸບັດການໃນໂຮງຮຽນນັ້ນ ເປັນການຕາມວຽກໜຶ່ງ
ເວັນແຕ່ການເປັນການໃນສານະຜູ້ແກນກຽ ທີ່ອຸບັດກຽໃຫຍ່ຕາມວຽກສອງ

ข้อ ๘ กรรมการที่มิใช่กรรมการโดยตำแหน่งต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์
- (๓) มีความรู้และประสบการณ์เหมาะสมกับภารกิจการของโรงเรียนตามที่กำหนด

ในข้อบังคับ

- (๔) มีความประพฤติเป็นที่ยอมรับของสังคม
- (๕) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๖) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ข้อ ๙ การสรรหากรรมการที่มิใช่กรรมการโดยตำแหน่ง ให้โรงเรียนดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการเลือกตั้งและหรือแต่งตั้งผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน และผู้แทนครู ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนด ในข้อบังคับ

(๒) แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากผู้ที่มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านการบริหาร ด้านการเงิน ด้านกฎหมายและหรือภูมิปัญญาท่องถิ่น แต่ต้องมีผู้ที่มีความรู้ด้านการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งคน

ในการนี้การสรรหาผู้แทนศิษย์เก่าหรือผู้แทนองค์กรชุมชนเป็นกรรมการ เป็นการพันวิสัยที่จะกระทำได้ให้สรรหาผู้แทนผู้ปกครองแทน

ข้อ ๑๐ ให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้ยื่นคำร้องขอเข้าสู่การนำร่องเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาในรูปแบบเป็นนิติบุคคล

หน้า ๑๑

เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๓ ราชกิจจานุเบกษา ๓๑

และให้ครูใหญ่จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อเลือกกรรมการเป็นประธาน
คณะกรรมการบริหาร และตำแหน่งอื่นๆ ตามที่กำหนดในข้อบังคับ ภายในสิ้นวัน
นับแต่วันที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารครบจำนวน

ข้อ ๑๑ กรรมการซึ่งมิใช่กรรมการโดยตำแหน่งให้มีภาระการดำรงตำแหน่ง
คราวละไม่เกินสองปี และกรรมการที่พ้นจากตำแหน่งตามภาระอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการซึ่งมิใช่กรรมการโดยตำแหน่งพ้นจากตำแหน่งก่อนภาระ
ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างอยู่ในตำแหน่งเท่ากับภาระที่เหลืออยู่ของ
กรรมการที่ได้แต่งตั้งไว้แล้ว เว้นแต่ว่าระดับกรรมการเหลือไม่ถึงหกสิบวัน

เมื่อครบกำหนดตามภาระในวรรคหนึ่ง หากยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่
ให้กรรมการที่พ้นจากตำแหน่งอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่าคณะกรรมการ
หรือกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่ได้

ข้อ ๑๒ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามภาระ กรรมการที่มิใช่กรรมการ
โดยตำแหน่งพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) คณะกรรมการบริหารให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติ
เสื่อมเสีย หรือมีการกระทำที่ทำให้เกิดความเสียหายแก่การดำเนินกิจการ

(๔) ขาดคุณสมบัติ หรือมีการกระทำอันมีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด
ในข้อบังคับ

(๕) ขาดประชุมติดต่อกันเกินกว่าสองครั้งโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

หมวด ๒

การบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

- (๑) กำหนดนโยบาย อนุมัติโครงการและแผนการจัดการศึกษา
- (๒) พิจารณาปรับปรุงแผนการเรียนตามความเหมาะสมตามกรอบของหลักสูตรที่กำหนดไว้

(๓) วางแผน ข้อกำหนดและประกาศของโรงเรียนเพื่อประโยชน์ในการบริหารและพัฒนาภาระโรงเรียน

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาสุขอนามัย คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน การระดมทรัพยากร การใช้กฎหมายท้องถิ่นและการสืบสานศิลปะชาติประเพณีและวัฒนธรรมอันดี

(๕) ให้ความเห็นชอบในการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมโรงเรียนตามที่กฎหมายกำหนด
(๖) ให้ความเห็นชอบงบดุลของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ตรวจสอบบัญชีที่สำนักงานกำหนด ตลอดจนรายงานประจำปีของโรงเรียน

(๗) ดำเนินการเรื่องอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

การดำเนินการตาม (๒) และ (๕) ให้ดำเนินการตามกรอบที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับการดำเนินการตาม (๑) และ (๓) ให้ดำเนินการตามกรอบที่กำหนดในข้อบังคับ

ข้อ ๑๔ ให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารอย่างน้อยปีละสี่ครั้ง และการดำเนินการประชุมให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับ

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการบริหารมีอำนาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการบริหาร และมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการบริหารมอบหมาย

ข้อ ๑๖ ให้โรงเรียนประกาศแจ้งนโยบาย โครงการ แผนการจัดการศึกษา แผนการเรียน ระบุยิน ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร งบดุลที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ตรวจสอบบัญชี และรายงานประจำปีของโรงเรียน ให้นักเรียน ครูและผู้ปกครองทราบโดยเปิดเผย เป็นประจำทุกปีการศึกษาและทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง

หากนักเรียน ครูและหรือผู้ปกครอง ร้องขอสำเนาเอกสารดังกล่าวตามวรรคหนึ่ง ให้โรงเรียนดำเนินการจัดสำเนาให้โดยบุคคลดังกล่าวเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย

หมวด ๓

การกำกับดูแล

ข้อ ๑๗ การขอเปลี่ยนแปลงกิจกรรมโรงเรียนให้ผิดไปจากที่ระบุในใบอนุญาต ให้จัดตั้งโรงเรียน หรือการขอเปลี่ยนแปลงผู้จัดการ ครูใหญ่และหรือครูของโรงเรียน ที่เข้าสู่การนำร่องตามระเบียบนี้ ให้ผู้รับใบอนุญาตดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับ แล้วนี่คำร้องขอต่อผู้อนุญาตเมื่อได้รับคำร้องขอแล้วให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบว่าได้ดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับที่ได้รับอนุญาตจากผู้อนุญาตแล้วหรือไม่ และพิจารณาอนุญาตภายใต้ด่วนนับแต่วันที่ได้รับคำร้องขอ

ข้อ ๑๔ การขอรับการอุดหนุน และการขอเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนที่เข้าสู่การนำร่องตามระเบียบนี้ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่สำนักงานกำหนดไว้สำหรับโรงเรียนตามระเบียบนี้

ข้อ ๑๕ การขอรับการลงทะเบียนและการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการต่างๆ ให้แก่ครูใหญ่และครูที่มีสิทธิได้รับตามระเบียบและกฎหมายของโรงเรียนที่เข้าสู่การนำร่องตามระเบียบนี้ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่สำนักงานกำหนดไว้สำหรับโรงเรียนตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๓

สมศักดิ์ ปริศนานันทกุล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ